

Sayı : 4

Yıl: 2024

ÇINAR

Parlak Bir Gelecek İçin İmam Hatipli Okulların Dergisidir



Fatih İmam Hatip Ortaokulu Aylık Dergisidir

İÇİNDEKİLER

Okul	1
Yüzmede 4 Dalda Madalya	2
Tekvando Turnuvası	3
Sağlıklı Beslenme	4
Rehberlik Servisi	5
Bilgi Yarışması	6
Akran Zorbalığı	7
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	8
Bocce Turnuvası	9
10 Teknoloji Haberi	10
Yazar Buluşması	13
Deprem Tatbikatı	14
Pi Sayısı	15
Etkinliklerimiz	19
Veli Ziyaretleri	21



OKUL

Okul hayata dair ne varsa içinde barındıran adeta hayatın ön gösterimi gibidir. Başarılar, başarısızlıklar sosyal ilişkiler, öğrenme ve uygulama süreçleri... Bu sebeple okul sürecinin doğru yapılandırılması hem öğrenci hem de aile açısından hayati öneme sahiptir. Çocuğun benlik algısından ilerideki hayat tarzına ve meslek seçimine kadar etkili olan okul yaşamı bir hayat reçetesidir. Siz sevgili öğrenciler ve değerli veliler öğrencinin sadece öğrenmeyi değil evrensel bir ahlakla da donanmayı hedef olarak belirlemelisiniz. Bu yüzden sadece öğretime sıkıştırılmış bir okul yaşamı çok kısır ve sığ insanların yetişmesini sağlayacaktır. Sayın veliler okulda veya evde eğitmediğimiz çocuklarımızı maalesef hem hayat hem de sosyal mecralar birçok yanlış da empoze ederek yetiştirir. Unutmayın hayat asla boşluk kaldırmaz. Bu yüzden okulu bir yarış mecrası olmaktan çıkarıp süreç içerisinde çocuklarımıza hem eğitim hem de öğretim açısından neler kazandırabiliriz sorusuna odaklanmalıyız. Yarışma değil insan odaklı bir eğitim gelişmek için bir gerekliliktir.

MARUF KILIÇ
OKUL MÜDÜRÜ

YÜZMEDE 4 DALDA MADALYA



Batman'ın yeni şehir stadındaki olimpik kapalı yüzme havuzunda düzenlenen okul sporlarına katılan Hüseyin Said PEKTAŞ, serbest stil 50 metre, serbest stil 100 metre, sırtüstü stil 50 metre ve sırtüstü stil 100 metre kategorilerinde üstün performans sergileyerek 4 dalda birincilik elde etti. Okulumuzu gururlandıran ve okulumuza 4 altın madalya kazandıran Hüseyin Said PEKTAŞ'ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz!



TEKVANDO TURNUVASI

Okulumuz hafta sonu düzenlenen Tekvando karşılaşmalarında büyük başarı elde etti. Öğrencilerimiz kendi kategorilerinde şu dereceleri elde etti:

- Musab Muhammed YILDIZ 1.
- Ahmet ELYUSUF 2.
- Hümeyra YILDIZ 3.

Tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz!





Okulumuzun Küçükler Erkek Futsal Takımı, bu yılki turnuvada okulumuzu başarıyla temsil etti. Zorlu maçlar sonucunda çeyrek finale kadar yükselen takımımız, burada gösterdikleri üstün performans ve mücadele ruhuyla takdir topladı.

Çeyrek finalde elenen takımımıza, bugüne kadar gösterdikleri emek ve azim için yürekten teşekkür ederiz. Bu başarı, öğrencilerimizin spor dalında ne kadar yetenekli ve kararlı olduklarını bir kez daha gözler önüne serdi.

M. SAİT AYEBE

Sevgili gençler, hepinizin de çok iyi bildiği gibi çağımızın eğitim anlayışı artık genel geçer bilgileri, mutlak bilimsel yasaları ezberleyip hayatına devam eden insanı yaratma derindedir. Hızla artan dünya nüfusu ve tükenmeye yüz tutan yaşamsal kaynakları da göz önünde bulundurursanız, üretmeden geçirdiğiniz her günün kayıp gün olduğu gerçeğiyle yüzleşeceksiniz. Bu hususta, geldiği yerin zemininden uzaklaşmayan ama varacağı yerin temellerini de sağlam kurgulayan insanlar olmak zorundasınız. Geldiğimiz yerdeki kültürel kodlarımızda çokça bulunan saygıyı, empatiyi ve sürekli iyilik halini koruyarak kendimiz ve dünyamız için gereken ve gelecekteki eylemlere girişmek zorundasınız. Eskiden ortaokul mezunu olmak eğitilmiş sayılmak ya da istihdam edilmek için yeterliyken şu an başlangıç seviyesi sayılıyor.



Yüksek öğretim her ne kadar eğitilmiş sayılmak için yeterli olsa da yüksek öğretim eğitiminin yanına öz gücünü ve yaratıcılığını ekleyerek girişimde bulunmayan birey eksik bireydir. Batının bireyci, yer yer bencil ve pragmatist yönelimleri biraz da bu bireyi yaratmaya çalışmış ve başarılı olmuştur. Bizler bencil olamayız. Pragmatizm bizlere yakışmaz. Diğergam olmanın yarattığı muhteşem duyguyla sıkı bir ilişki içinde olmak ve bilimsel ilerlemeyi sağlamak durumundayız. Kendi ürünlerini pazarlayan milletler satın alan milletlerden üstündür. Müreffeh yaşamışın temelinde muhtaç olmak yoktur, talep etmek yoktur, arz etmek vardır. Arzı yaratmak için de önce ihtiyacı sonra da eylem planını sağlamak gerekmektedir. Müsamere aklıyla, dostlar alışverişte görsün politikalarıyla sadece kendimizi kandırırız. İnsanın kendisine yapacağı en büyük kötülük kendini kandırmaktır. Bu sebeple, eksik ve gelişmeye muhtaç yönlerimizi bir an önce belirlemeli ve harekete geçmeliyiz.



BİLGİ YARIŞMASI

Fatih İmam Hatip Ortaokulu, öğrencilerin akademik yeteneklerini sergilediği bir bilgi yarışması düzenledi. Okulun merakla beklenen etkinliği, öğrenciler arasında büyük bir heyecan yarattı.

5. sınıflarda 5-B, 6. sınıflarda 6-A, 7. sınıflarda 7-B ve 8. sınıflar da kazanan 8-C oldu. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Akran Zorbalığı

Akran Zorbalığı

Akran zorbalığı, zorbaca davranışın tek bir sefer yapılmasıyla sınırlı değildir. Akranlar arasında gerçekleşen bir duruma zorbalık diyebilmek için davranışın sistemli ve tekrarlı şekilde yapılıyor olması ayırıcı özellikler arasındadır.

Zorba davranış gösteren öğrencinin, şiddeti sorun çözme yöntemi olarak kullanması ve karşı tarafın zarar verici davranışı hak ettiğini düşünmesi zorbaca davranışları uygulama nedenleridir. Bu davranışların temelinde zorba davranış gösteren öğrencinin empati kurmada zorluk çekmesi, başkalarının duygu ve düşüncelerine karşı duyarsız olması ve yaptıklarına karşı sorumluluk hissetmemesi temel nedenler arasındadır. Zorbalık davranışı gösteren çocuk, yaptıklarından pişman değildir ve davranışlarının sorumluluğunu üstlenmez.

Zorbaca davranışların, bu davranışlara maruz kalan çocuk üzerinde fiziksel, duygusal ve sosyal açıdan olumsuz etkileri vardır. Zorbalığa maruz kalmak, çocuğun/gencin okula gitmek istememesine, akademik başarısının düşmesine, kendisiyle ilgili olumsuz düşüncelerinin oluşmasına sebep olabilir. Kendisini çaresiz ve yetersiz hissedebilir. Akran zorbalığının uç boyutlardaki etkileri arasında madde kullanımına yatkınlık ve intihar düşünceleri de görülebilmektedir. Bu sebeple zorbaca davranışları görmezden gelmemek ve müdahalede bulunmak büyük önem taşır.

Fiziksel Zorbalık

Zarar verici fiziksel davranışları içeren zorbalık türüdür. Vurmak, tokat atmak, dövmek, tekmelemek, itmek- çekmek, tırnaklamak, saçını çekmek, çelme takmak, tükürmek, eşyalara zorla el koymak, para ya da eşya çalmak, zorla bir şeyler ısmarlatmak, defter ya da kitaplarını karalamak, eşyalarını izinsiz kullanmak fiziksel zorbalık örnekleridir.

Sözel Zorbalık

Sözel ifadeler içeren zorbalık türüdür. Küfür etmek, alay etmek, dalga geçmek, lakap takmak, bedensel özellikleriyle alay etmek (boyu, kilosu, saç vb.), dış görünüşüyle (giysi, gözlük) alay etmek, konuşma tarzı, aksanı veya ağzı (şivesiyle) dalga geçmek, aşağılamak, küçük düşürmek, hakaret etmek, tehdit etmek sözel zorbalık örnekleridir.

Sosyal Zorbalık

Sosyal davranışlar içeren zorbalık türüdür. Dışlamak, görmezden gelmek, yok saymak, diğer öğrencilerin de onunla konuşmasını ve arkadaşlık yapmasını engellemek (kışkırtarak aralarının bozulmasına çalışarak), dedikodu yapmak ve söylenti çıkarmak, haksız yere şikayet etmek (öğretmene, müdüre), onurunu zedelemek sosyal zorbalık örnekleridir.

Siber Zorbalık

Bir kişi ya da grup tarafından elektronik temelli iletişim araçlarının bir kişiye karşı saldırgan, kasıtlı ve tekrarlı bir biçimde kullanılmasıdır. Kişi hakkında internette söylenti ve dedikodu yaymak, cep telefonu aracılığıyla izin almadan kişinin özel ve mahrem fotoğraflarını çekmek ve yaymak, tehdit içeren, utandıran ve kırıcı mesajlar göndermek, kişisel bilgileri kullanarak başkalarına o kişiymiş gibi zarar verici çevrimiçi faaliyetlerde bulunmak, kişinin video veya fotoğrafları ile ona şantaj yapmak siber zorbalık örnekleridir.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



Fatih İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutladı. Okulun öğrenci ve öğretmenleri, bayramın anlamını bir arada kutlayarak, özel bir gün geçirdiler.

Okul bahçesinde düzenlenen törende, öğrencilerin hazırladığı gösteriler büyük beğeni topladı. Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği bu özel günü kutlamanın yanı sıra, milli ve manevi değerlerin önemine vurgu yapıldı. Öğrenciler, şiirler okuyarak, halk oyunları gösterileri sergileyerek ve koro halinde şarkılar söyleyerek bayram coşkusunu paylaştılar.



Bocce Turnuvası

Bocce kız ve erkek takımlarımız okulumuzu başarılı performansları, fair play'e uygun davranışlarıyla okulumuzu başarılı bir şekilde temsil etti.



ubuntu

İşte ChatGPT-4o

OpenAI, yenilikçi dil modeli GPT-4o'yu tanıttı. Yeni özellikleriyle dikkat çeken bu model, kullanıcıların uygulamayı kullanırken aynı anda başka uygulamaları da kullanabilmesini sağlıyor. "Arka Plan Sohbeti" olarak adlandırılan bu özellik, kullanımı daha kolay ve pratik hale getirmek amacıyla sunuldu.

GPT-4o kullanırken, ayarlara girip ses modu bölümünü etkinleştirdiğinizde ses asistanı devreye giriyor ve işlerinizin aksamadan devam etmesini sağlıyor. Bu özellik, OpenAI'nin etkinliğinde tanıttığı ve önümüzdeki haftalarda piyasaya sürülecek olan GPT-4o Voice öncesinde bir önizleme niteliğinde. ChatGPT-4o Voice, arka plan sohbeti özelliği sayesinde kullanıcılar uygulamadan çıkıp başka bir uygulamaya geçtiklerinde de çalışmaya devam ediyor.

Linux Sınırlarını Aştı

StatCounter tarafından paylaşılan verilere göre Haziran 2023 itibariyle Linux'un masaüstü işletim sistemleri arasındaki pazar payı ilk kez %3'ü geçti. Bu her ne kadar küçük bir rakam gibi görünse de eğilim, son birkaç yıldır Linux'un popülaritesinde istikrarlı bir artış olduğunu gösteriyor. Söz konusu veriler yalnızca geleneksel Linux ve dağıtımlarını kapsıyor. Yani bu rakama Linux tabanlı ChromeOS işletim sistemi dahil değil. Linux pazar payının 30 yılın ardından ilk kez %3'ü geçmesi pazar segmentindeki şiddetli rekabet göz önüne alındığında önemli bir gelişme.

Kredi Kartı Konusunda ChatGPT'ye güvenmeyin

ChatGPT gibi sohbet teknolojilerinin temel sorunlarından biri size gerçeği söylememesi. Ona bir soru sorarsanız; size en makul cevabı verir. Hakikat anlayışı yoktur. Eğer bir sorunun cevabını bilmiyorsa basitçe bir şeyler uyduracaktır. Bir Oxford profesörü ChatGPT'nin eski bir sürümüne kendisi hakkında ne bildiğini sordu. İki satırlık özet profesörün Cambridge'de okuduğunu söylüyordu. Bu bir Oxford profesörü için tipik bir geçmiştir. Ancak mevzu bahis profesör Cambridge mezunu değildi. Teknoloji güvenilmezdir ve tuhaf hatalara açıktır. Kredi kartınız konusunda ChatGPT'ye güvenmeyin.

Sosyal Medyada Her Gördüğünüz Şeye İnanmayın

Yapay zeka sosyal medya akışınıza girebilir, kişisel zevklerinize bakabilir ve çevrimiçi ortamda kullandığınız dile göre en sevdiğiniz veya en az sevdiğiniz politikacı hakkında yanlış bilgiler üretebilir. Böylece genç biriyse yanlış bilgilerle bağlantı kurabilirsiniz.

Sosyal medyada insan tarafından oluşturulardan çok daha fazla yapay zeka içeriğinin bulunması kuvvetle muhtemel.

Neyin gerçekten insan olduğunu, neyin olmadığını bilmek bizim için çok zor olacak.

50 yıl ileri gittiğinizde yapay zeka tarafından üretilen kitap, müzik ve videoların sayısı insan kaynaklı olanlardan çok daha fazla olacak.

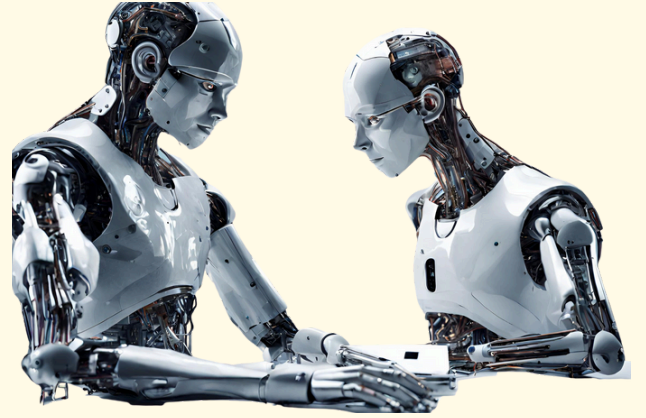
Yanlış Kullanım Riski Var

Çoğu insan yazılımcı devlet kurumlarının veri sunucularına siber saldırı başlatacak bir program yazma talebini reddeder.

Ancak ondan yapmasını istediğiniz her şeyi yapacak bir yazılımınız varsa, bu tür saldırılar daha kolaydır.

Yapay zekayı kötü şeyler yapmak için kullanan insanlar üzerinde düşünülmesi gereken bir konu.

İngiltere'de yakın zamanda yapılan bir yapay zeka zirvesinde, yapay zekanın varoluşsal bir risk olduğu ve insan yaşamını tehdit ettiği vurgulandı.



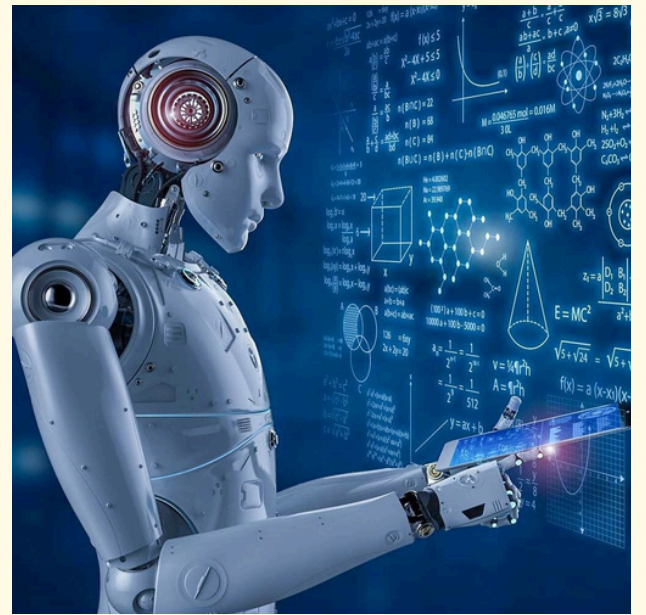
Yaratıcılığı Artırabilir

Yapay zekanın asıl amacı, insanları angaryadan kurtarmak ve yaratıcılık ve empati gerektiren önemli şeylere odaklanmalarını sağlamak.

Yapay zeka yazılımlarının beklenmedik özelliklerinden biri de yeni fikirler için beyin fırtınası yapmak.

Yapay zeka şu anda hayal bile edemeyeceğimiz tamamen yeni sanat formları için fırsatların önünü açacak.

Tıpkı ilk icat edenlerin 80'lerde rave müziğin yükselişini hayal edememesi gibi yapay zeka ile gerçekten yaratıcı şeyler yapan insan sayısında bir patlamanın eşliğinde olabiliriz.



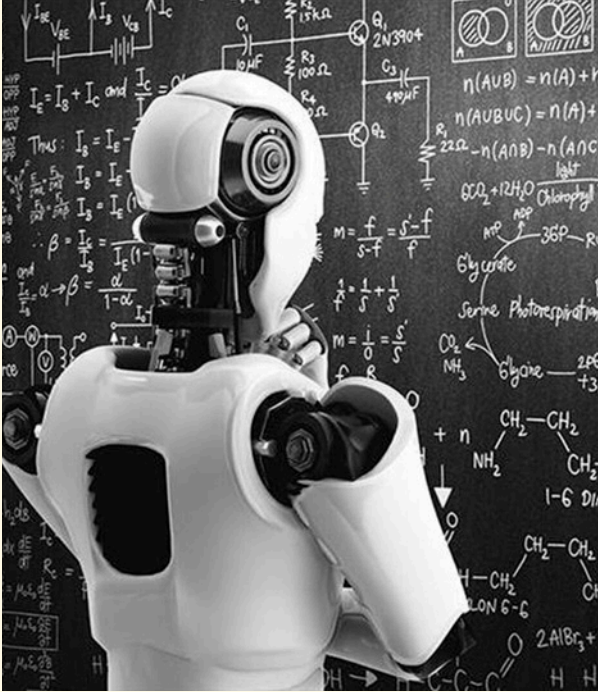
Toplumun Belli Kesimlerine Önyargılı

Yapay zekaya Kuzey Amerikalı, beyaz, üniversite mezunu erkekler hakim ve bu yaygın olarak kabul edilen bir sorun.

Ses tanıma teknolojisi için yapay zeka modelleri; beyaz, erkek ve üniversite eğitimi almış Amerikalıların ses kayıtlarını kullandı. Bu veri kümesinin dışındaysanız, örneğin kadınsanız, ses tanıma sistemi sizi anlama konusunda pek iyi bir iş çıkarmıyor.

Bir sohbet yazılımını eğitmek için dilin birçok farklı kullanım örneğine ihtiyacınız var.

Yapay zeka yaygın olmayan diller konusunda hiçbir dijital ayak izi takibi yapmıyor. Bu da yapay zekanın daha geniş yelpazedeki insan görüş ve deneyimlerini kapsama konusunda başarısızlığıyla ilgili ince bir tehlike.



Sağlık Hizmetlerinde Dönüşüm

Doktorlar yapay zekayı tıpkı bir röntgen makinesi gibi bir teşhis aracı olarak kullanacak. Ancak tamamen yapay zeka teşhisine güvenmemeye dikkat edin.

Bir makine size kendi kişisel algılarınızla çelişen bir şey söylediğinde makinenin neden hatalı olabileceğini anlamak için biraz enerji harcamanız gerektirir. Ve çoğu zaman insanlar yorgun olduklarında bunu yapma zahmetine girmez.

Bu durumun pozitif yönü ise yapay zeka araçlarının çok pahalı sağlık hizmetlerini çok sayıda insanın erişebileceği hale getirecek olması.

Örneğin yapay zeka teknolojisi hastanın kendisini muayene etme ihtiyacı duymadan dünyanın diğer ucundan gelen taramaları analiz edebilecek.

Yapay Zeka Sadece Bir Araç

Yapay zeka hayranlık duyulacak ya da korkulacak bir şey değil. Röntgen taramalarındaki tümörleri tanımak ve erken evrelerde demans veya kalp hastalığını tespit etmek gibi harika şeyler yapmak için kullanılıyor.

Ancak yapay zeka da diğer araçlar gibi sadece bir araç; onun hakkında sanki bir insanmış gibi konuşmayın.



Yazar Ahmet Bulut

Namaz gönüllüsü İlahiyatçı-Yazar Ahmet BULUT hocamız öğrencilerimizle buluştu. Konferanstan dolayı öğrencilerimizde tatlı bir heyecan vardı.

Namazın hayatımızda çok önemli bir yere sahip olduğunu, dinimizin direği olduğunu hatırladılar. Programımız imza töreniyle son buldu.

Hocamıza katılımından dolayı Fatih İmam Hatip Ortaokulu olarak çok teşekkür ederiz.



DEPREM TATBİKATI



Okulumuz, 6 Şubat'ta Kahramanmaraş merkezli depremin yıl dönümünde deprem hazırlıklarını güçlendirmek adına etkili bir tatbikat düzenledi. Öncesinde AFAD yetkilileri tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısı ile öğrenci ve personel bilinçlendirildi.



Tatbikat, saat 13.24'te okulun tüm birimlerini kapsayacak şekilde gerçekleştirildi. Öğrenci ve personelin deprem anında alınması gereken güvenlik önlemlerini pratiğe dökmesi, okulun afetlere karşı hazır olma konusundaki ciddiyetini vurguladı.

Okul yönetimi, öğrenci ve personelin katılımıyla gerçekleşen başarılı tatbikatın deprem konusundaki farkındalığı artırdığını ve acil durumlara daha etkin bir şekilde müdahale edilebileceğini belirtti.

π

BİRİNCİLİĞİ

Pi (π) sayısı, bir dairenin çevresini ($2\pi r$) çapına ($2r$) böldüğümüzde elde ettiğimiz orandır. Bir dairenin büyük veya küçük olmasıyla değişmeyen π sayısı, her daire için sabit bir sayıdır.

π (/paɪ/; "pi" olarak yazılır) sayısı bir matematik sabitidir; dairenin çevresinin çapına oranıdır ve yaklaşık olarak 3,14159'a eşittir. π sayısı matematik ve fizikteki birçok formülde görünür. Bu bir irrasyonel sayıdır, yani tam olarak iki tamsayının oranı olarak ifade edilemez, ancak $\frac{22}{7}$ gibi kesirler genellikle yaklaşık değer olarak kullanılır. Sonuç olarak, ondalık gösterimi hiçbir zaman bitmez ve kalıcı olarak tekrarlanan bir düzene girmez. Bu bir aşkın sayıdır, yani yalnızca toplamları, çarpımları, üsleri ve tamsayıları içeren bir denklemin çözümü olamaz. π 'nin aşkınlığı, eski daireyi kareyle çevreleme meydan okumasını bir pergel ve çizgilerle (Pergel ve çizgilerle çizimler) ile çözümlenememesini imkansız olduğunu ima eder. π 'nin ondalık basamakları rastgele dağıtılmış gibi görünüyor,[a] ancak bu varsayımın kanıtı bulunamadı.

Binlerce yıldır matematikçiler, bazen değerini yüksek bir doğruluk derecesine göre hesaplayarak π hakkındaki anlayışlarını genişletmeye çalıştılar. Mısırlılar ve Babilliler de dahil olmak üzere eski uygarlıklar, pratik hesaplamalar için oldukça doğru π yaklaşımları gerektiriyordu. MÖ 250 civarında, Yunan matematikçi Arşimet keyfi doğrulukla π 'ye yaklaşmak için bir algoritma yarattı. MS 5. yüzyılda, her ikisi de geometrik teknikler kullanarak, Çinli matematikçiler π 'yi yedi basamağa yaklaştırdılar, Hint matematikçiler beş basamaklı bir tahmin yaptı. π için sonsuz seri'ye dayanan ilk hesaplama formülü, bin yıl sonra keşfedildi. Bir dairenin çevresinin çapına oranını temsil etmek için Yunanca π harfinin bilinen en eski kullanımı 1706'da Galli matematikçi William Jones tarafından yapılmıştır.

Kalkülüs'ün icadı kısa sürede π 'nin yüzlerce basamağının hesaplanmasına yol açtı, bu tüm pratik bilimsel hesaplamalar için yeterliydi. Bununla birlikte, 20. ve 21. yüzyıllarda matematikçiler ve bilgisayar bilimcileri, artan hesaplama gücüyle birleştiğinde π 'nin ondalık gösterimini trilyonlarca basamağa genişleten yeni yaklaşımlar izlediler. Bu hesaplamalar, sayısal serileri hesaplamak için verimli algoritmaların geliştirilmesinin yanı sıra insanın rekor kırma arayışıyla motive edilir. Kapsamlı hesaplamalar, süperbilgisayarları test etmek için de kullanılmıştır.

Tanımı daire ile ilgili olduğu için π , trigonometri ve geometri'deki birçok formülde, özellikle daireler, elipster ve kürelerle ilgili olanlarda bulunur. Ayrıca kozmoloji, fraktals, termodinamik, mekanik ve elektromanyetizma gibi bilimdeki diğer konulardaki formüllerde de bulunur. Modern matematiksel analizde, bunun yerine genellikle geometriye herhangi bir referans olmaksızın tanımlanır; bu nedenle, sayı teorisi ve istatistik gibi geometri ile çok az ilgisi olan alanlarda da görünür. π 'nin her yerde bulunması, onu bilimin içinde ve dışında en çok bilinen matematiksel sabitlerden biri yapar. π 'ye adanmış birkaç kitap yayınlandı ve π 'nin rakamlarının rekor kıran hesaplamaları genellikle haber manşetleriyle sonuçlanıyor.

İl bazında 23 okulun katıldığı Pi yarışmasında 7/B sınıfında okuyan öğrencimiz Osman GÜÇİN Batman'da 1. olmuştur. Başta Matematik öğretmenimiz Ahmet KAPLAN olmak üzere emeği geçenlere teşekkür ediyoruz. Tebrikler OSMAN GÜÇİN!







Çemberi resimlerde görüldüğü gibi yaptık. Daha sonra yarı çapını cetvelle ölçtük. Çevredeki duran eşit uzaklıktaki arkadaşlar tam çember oluşacak şekilde ipi tuttu ve sonra bu ipi açıp ölçtük. Çemberin çevresini çapa böldük ve sonucun gerçekten 3,14.. çıktığını kanıtladık.

Çap "R"
Uç noktaları çemberin üzerinde bulunan ve dairenin merkezinden geçen doğru parçası

Yarıçap "r"
Çemberin herhangi bir noktasıyla merkezini birleştiren doğru parçası. Çapın yarısı.

Çember içi boş yuvarlak şekle çember denir. Çember üzerindeki noktaların merkeze uzaklığı eşittir.

Çember tarafından sınırlandırılan düzlemsel alana, daire denir. Dairenin alanı ve çevresi vardır.

Etkinliklerimiz



LEYLA NASIROĞLU GENÇLİK MERKEZİ VE KÜTÜPHANESİ



Veli Ziyaretleri



FATİH İMAM HATİP ORTAOKULU

2022-2023 LGS GURUR TABLOMUZ

7

Fen Liseleri

- 1 Batman Fen Lisesi
- 5 Batman Fatma Aliye Fen Lisesi
- 1 Adıyaman Fen Lisesi

8

Anadolu Liseleri

- 1 Batman Anadolu Lisesi
- 2 Türk Telekom Anadolu Lisesi
- 3 Mevlana Anadolu Lisesi
- 2 Abdulhamid Han Anadolu Lisesi


10


**Anadolu İmam
Hatip Liseleri**

- 6 Tp Fatma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
- 4 Batman Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

**Sınava giren 58 öğrencimizden
25'i nitelikli okullara
yerleşmiştir.**

Fatih Mah. 3309 Sk. No:3
04882140075

 fatihiho72

 fatihiho7272

 batmanfatihiho.meb.k12.tr

"Parlak bir gelecek
için **imam hatipli** ol."

Fatih İmam Hatip Ortaokulu



 fatihiho72

 fatihiho7272

 batmanfatihiho.meb.k12.tr